

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учет и анализ банкротства

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)
Финансовый контроль и экономическая безопасность организаций

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 9 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции		
Лабораторные		
Практические	64	64
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	64,35	64,35
Самостоятельная работа	224	224
Контроль	35,65	35,65
Итого	324	324

Рабочую программу составил(и):
Старший преподаватель института финансов, экономики и управления Быкова Н.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 38.03.01 Экономика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института финансов, экономики и управление (протокол заседания № 1 от 28.08.2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – дать будущим специалистам целостное представление об институте банкротства в России в современных условиях хозяйствования и выработать профессиональные навыки пользования общими и специфическими инструментами учёта и анализа банкротств в условиях кризиса предприятия

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория бухгалтерского учета», «Экономика», «Бухгалтерский финансовый учет», «Технология развития бизнеса» и другие.

Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Оценка и анализ бизнеса», «Экономико-правовое сопровождение бизнеса», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Экономическая и информационная безопасность», «Отчётность экономических субъектов», «Расследование экономических преступлений», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)» и другие.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-6.1 Порядок формирования экономических показателей и их анализа для целей установления финансовой несостоятельности (банкротства) хозяйствующего субъекта	Знать: – проблемы достоверности и оценки качества финансовой отчетности; – особенности проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями и/или арбитражным управляющим; – систему информационного обеспечения финансово-экономического анализа кризисного предприятия
		– Уметь: – анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия на любой стадии банкротства; – анализировать операционные и финансовые риски; – прогнозировать вероятность наступления банкротства предприятия;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать финансовую информацию в процессе бюджетирования и управления денежными потоками, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацией о внешних и внутренних факторах, оказывающих влияние на финансовое состояние организации; – особенностями проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями и/или арбитражным управляющим; – методиками обработки данных и анализа финансовой информации, используемой в процессе бюджетирования и управления денежными потоками
	ПК-6.2 Порядок организации бюджетирования и управления денежными потоками в условиях финансовой несостоятельности (банкротства) хозяйствующего субъекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики анализа операционных и финансовых рисков; – основные принципы построения системы бюджетирования и управления денежными потокам на предприятии – современные методы прогнозирования вероятности банкротства
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике теоретические знания в области бюджетирования и управления денежными потокам на предприятии
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами прогнозирования вероятности банкротства; – методиками анализа операционных и финансовых рисков

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Пр, Ср, ПА	Тема 1. Нормативно-правовое регулирование банкротства предприятий в Российской Федерации	3	48	10	-	Тестовые задания (промежуточный тест, итоговый тест) Практическое задание 1 Вопросы к экзамену №№ 1-60
	Пр, Ср, ПА	Тема 2. Процедуры банкротства и порядок их реализации	3	52	10	-	Тестовые задания (промежуточный тест, итоговый тест) Практическое задание 2 Вопросы к экзамену №№ 1-60
Модуль 2	Пр, Ср, ПА	Тема 3. Бухгалтерский и налоговый учет в условиях несостоятельности (банкротства)	3	60	15	-	Тестовые задания (промежуточный тест, итоговый тест) Практическое задание 3 Практическое задание 4 Вопросы к экзамену №№ 1-60
	Пр, Ср, ПА	Тема 4. Анализ неплатежеспособных организаций	3	64	6	-	Тестовые задания (промежуточный тест, итоговый тест) Практическое задание 5 Вопросы к экзамену №№ 1-60

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр, Ср, ПА	Тема 5. Основы прогнозирования угрозы банкротства организаций	3	64	9	-	Тестовые задания (промежуточный тест, итоговый тест) Практическое задание 6 Вопросы к экзамену №№ 1-60
	Посещаемость				10		
	ПА		3	0,35			
	Контроль		3	35,65	40		
Итого:				324	100		

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у обучающихся в учебном процессе при изучении дисциплины «Учет и анализ банкротства» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология проектного обучения: реализация и защита отчетов по практическим работам.

Технологии традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционных и практических формах обучения: объяснительно-иллюстративное обучение. Данная технология применяется во всех модулях курса.

Технология интерактивного обучения – организация учебного процесса, которая предполагает максимальную активность обучающихся в процессе формирования ключевых компетенций. На практическом занятии обучающиеся представляют результат выполнения заданной работы.

2. Дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Учет и анализ банкротства» предусматривает проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам программы, подготовку докладов и выступлений с соответствующей презентацией, а также выполнение заданий из соответствующего практикума.

На практических занятиях проводится обсуждение тем докладов, текущее тестирование, предлагаются к решению практические задания. Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала.

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют учебно-методические материалы, учебники, учебные пособия, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Учет и анализ банкротства» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ, определенных для данной дисциплины. В этой связи, при проработке рекомендуемого материала обучающиеся должны иметь в виду, что на практических занятиях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные темы осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Учет и анализ банкротства» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

Практические занятия предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по дисциплине «Учет и анализ банкротства», формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом.

В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью практических занятий является:

- проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на занятиях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала;

- формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций;

- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме практического занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Методические рекомендации обучающимся для самостоятельной работы

Самостоятельная работа – это планируемая работа обучающимися, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей обучающихся);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение обучающимися отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе обучающихся, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовка к практическим занятиям (для очной и заочной формы обучения);
- работа с электронными источниками;
- подготовка к сдаче экзамена (зачета).

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности:

– сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного;

– затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.

Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

На экзамене обучающийся демонстрирует приобретенные в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине знания и умения.

На консультации перед экзаменом обучающиеся должны быть ознакомлены с основными требованиями и получить ответы на возникающие в процессе подготовки вопросы.

Необходимо ориентировать обучающихся на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

При подготовке к экзамену (зачету) следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Заданием самостоятельной работы обучающихся являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-6	Тестовые задания (промежуточный тест, итоговый тест) Практические задания №№ 1-6 Вопросы к экзамену №№ 1-60

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Компетенции – ПК-6. Тестовые задания

Задание № 1

Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения внешнего управления и осуществления иных установленных федеральным законом полномочий, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	внутренний управляющий
2)	внешний управляющий
3)	временный управляющий
4)	арбитражный управляющий

Задание № 2

Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения наблюдения в соответствии с федеральным законом, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	временный управляющий
2)	арбитражный управляющий
3)	финансовый управляющий
4)	внутренний управляющий

Задание № 3

Для расчета суммы процентов по вознаграждению арбитражного управляющего балансовая стоимость активов должника определяется по данным _____ по состоянию на последнюю отчетную дату, предшествующую дате введения соответствующей процедуры, применяемой в деле о банкротстве.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	финансовой отчетности
2)	балансовой стоимости
3)	бухгалтерской отчетности
4)	отчета о движении денежных средств

Задание № 4

Кто обязан возместить членам саморегулируемой организации арбитражных управляющих убытки, возникшие в связи с необходимостью привести размер компенсационного фонда этой организации в соответствие с требованиями федерального закона?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Арбитражный управляющий
2)	Заемщик
3)	Конкурсный кредитор
4)	Временный управляющий

Задание № 5

Наличие высшего юридического или экономического образования либо образования по специальности, соответствующей сфере деятельности должника, – это требование

Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	внутреннего аудитора
2)	собственника-должника
3)	конкурсного кредитора
4)	внешнего управляющего

Задание № 6	
Лицо, уполномоченное собственником имущества должника – унитарного предприятия на представление его законных интересов при проведении процедур, применяемых в деле о банкротстве, – это	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	представитель собрания кредиторов
2)	представитель комитета кредиторов
3)	арбитражный управляющий
4)	представитель собственника имущества должника

Задание № 7	
В каком документе указаны признаки банкротства?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	В ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
2)	В ФЗ «О бухгалтерском учете»
3)	В ФЗ «Об аудиторской деятельности»
4)	В ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»

Задание № 8	
Единоличный исполнительный орган юридического лица или руководитель коллегиального исполнительного органа, а также иное лицо, осуществляющее в соответствии с федеральным законом деятельность от имени юридического лица без доверенности, – это	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	налоговый орган
2)	руководитель должника
3)	уполномоченный орган
4)	санация

Задание № 9	
Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения финансового оздоровления в соответствии с настоящим Федеральным законом, – это	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	административный управляющий
2)	внешний аудитор
3)	арбитражный управляющий
4)	представитель собственника имущества должника

Задание № 10

Мораторий – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей
2)	лицо, уполномоченное работниками, бывшими работниками должника представлять их законные интересы при проведении процедур, применяемых в деле о банкротстве
3)	процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов
4)	процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности

Задание № 11

В случаях, если в деле о банкротстве участвует единственный конкурсный кредитор или уполномоченный орган, решения, относящиеся к компетенции собрания кредиторов, принимает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	арбитражный управляющий
2)	кредитор или уполномоченный орган
3)	государственный управляющий
4)	руководитель

Задание № 12

Гражданин, в том числе индивидуальный предприниматель, или юридическое лицо, которые не в силах удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам о выплате пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	должник
2)	кредитор
3)	руководитель
4)	внешний управляющий

Задание № 13

Налоги, сборы и другие обязательные взносы, которые уплачиваются в бюджет РФ, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	штрафы
2)	денежное обязательство
3)	пени
4)	обязательные платежи

Задание № 14

Федеральный орган исполнительной власти, который уполномочен Правительством РФ на осуществление функций по контролю или надзору за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------|
| 1) | орган по контролю |
| 2) | регулирующий орган |
| 3) | уполномоченный орган |
| 4) | конкурсный кредитор |

Задание № 15

Процедура, которая применяется в деле о банкротстве к должнику в целях сохранения его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, а также составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------------|
| 1) | мировое соглашение |
| 2) | санация |
| 3) | наблюдение |
| 4) | внешнее управление |

Задание № 16

Реабилитационная процедура, которая применяется в деле о банкротстве к гражданину для восстановления его платежеспособности и для погашения задолженности перед кредиторами в соответствии с планом реструктуризации долгов, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------------------------------|
| 1) | реструктуризация долгов гражданина |
| 2) | санация |
| 3) | финансовое оздоровление |
| 4) | внешнее управление |

Задание № 17

Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» распространяется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------------|
| 1) | на государство |
| 2) | на политические партии |
| 3) | на юридические лица |
| 4) | на казенные предприятия |

Задание № 18

Процедура наблюдения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | вводится на семь месяцев |
| 2) | вводится более чем на три года |
| 3) | может вводиться на весь срок рассмотрения дела в суде |

4)	вводится на срок от трех до пяти месяцев
----	--

Задание № 19

Срок финансового оздоровления

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	может быть продлен арбитражным судом на неограниченное время
2)	не может превышать полгода
3)	составляет не более двух лет
4)	не превышает 1,5 года

Задание № 20

Что не входит в функции комитета кредиторов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Представление уполномоченных органов и законных интересов кредиторов
2)	Контролирование действий арбитражных управляющих
3)	Другие полномочия, предусмотренные законом
4)	Контролирование действий конкурсного управляющего

Задание № 21

В течение какого периода времени член саморегулируемой организации, который не соответствует условиям членства, будет исключен из ее членов с даты выявления несоответствия?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	В течение одного месяца
2)	В течение одной недели
3)	В течение трех месяцев
4)	В течение шести месяцев

Задание № 22

Переведена предоплата издательству за публикацию объявления о продаже. Это отражается бухгалтерской записью

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Д-т 76 К-т 51
2)	Д-т 51 К-т 76
3)	Д-т 57 К-т 76
4)	Д-т 20 К-т 76

Задание № 23

Выплачено вознаграждение внешнему управляющему. Это отражается бухгалтерской записью

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Д-т 76 К-т 50
2)	Д-т 50 К-т 76

3)	Д-т 62 К-т 50
4)	Д-т 10 К-т 60

Задание № 24

Бухгалтерская запись Д-т 67 К-т 51 означает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	зачисление краткосрочного кредита на расчетный счет
2)	зачисление долгосрочного кредита на расчетный счет
3)	погашение долгосрочного кредита с расчетного счета
4)	открытие вклада

Задание № 25

Данные о денежных средствах отражены

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	в отчете о финансовых результатах
2)	в активе бухгалтерского баланса
3)	в пассиве бухгалтерского баланса
4)	в отчете об изменении капитала

Задание № 26

Получен долгосрочный кредит. Это отражается бухгалтерской записью

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Д-т 51 К-т 67
2)	Д-т 66 К-т 50
3)	Д-т 66 К-т 40
4)	Д-т 64 К-т 50

Задание № 27

Бухгалтерская запись Д-т 67 К-т 51 означает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	зачисление краткосрочного кредита на расчетный счет
2)	зачисление долгосрочного кредита на расчетный счет
3)	погашение долгосрочного кредита с расчетного счета
4)	погашение краткосрочного кредита с расчетного счета

Задание № 28

Внесение государственной пошлины в бюджет оформляется проводкой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Д-т 68 К-т 51
2)	Д-т 69 К-т 51
3)	Д-т 76 К-т 68
4)	Д-т 51 К-т 68

Задание № 29

Возвращена с расчетного счета сумма краткосрочного займа. Это отражается бухгалтерской записью

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Д-т 50 К-т 76
2)	Д-т 51 К-т 66
3)	Д-т 67 К-т 50
4)	Д-т 66 К-т 51

Задание № 30

Погашена задолженность перед бюджетом по налогам и сборам за счет полученных долгосрочных кредитов и займов (без зачисления на расчетные счета организации-заемщика). Это отражается бухгалтерской записью

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Д-т 68 К-т 66
2)	Д-т 68 К-т 67
3)	Д-т 67 К-т 68
4)	Д-т 66 К-т 68

Задание № 31

Погашена кредиторская задолженность перед персоналом за счет полученных краткосрочных кредитов и займов (без зачисления на расчетные счета организации-заемщика). Это отражается бухгалтерской записью

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Д-т 70 К-т 66
2)	Д-т 70 К-т 67
3)	Д-т 67 К-т 70
4)	Д-т 66 К-т 70

Задание № 32

Коэффициент независимости определяется как частное от деления

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	заемного капитала на имущество
2)	капитала предприятия на активы
3)	активов на собственный капитал
4)	собственного капитала на имущество предприятия

Задание № 33

Коэффициент соотношения каких источников дает информацию о структуре средств предприятия?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	заемных и привлеченных средств
----	--------------------------------

2)	собственных и безвозмездно полученных средств
3)	собственных и заемных средств
4)	денежных и неденежных средств

Задание № 34

Сумма оборотных активов предприятия равна 10 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 8000 тыс. руб. Рассчитайте текущую ликвидность.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1,25
2)	0,25
3)	0,8
4)	10

Задание № 35

Сумма собственного капитала предприятия равна 500 тыс. руб., краткосрочные обязательства равны 8000 тыс. руб., общая сумма источников финансирования предприятия равна 15 000 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент автономии.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	0,033
2)	30
3)	46
4)	0,022

Задание № 36

Сумма денежных средств предприятия равна 6000 тыс. руб., уставный капитал равен 20 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 12 000 тыс. руб. Рассчитайте абсолютную ликвидность.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	0,05
2)	0,5
3)	300
4)	0,0017

Задание № 37

Определите коэффициент маневренности, если известно, что собственные оборотные средства организации равны 5000 тыс. руб., общая величина источников собственных и приравненных к ним средств равна 15 000 тыс. руб.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	3
2)	0,33
3)	5000
4)	15 000

Задание № 38

Определите коэффициент маневренности, если известно, что собственные оборотные средства организации равны 3000 тыс. руб., общая величина источников собственных и привлеченных к ним средств равна 5000 тыс. руб.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	0,6
2)	1,67
3)	3000
4)	5000

Задание № 39

Сумма оборотных активов предприятия равна 1500 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 2800 тыс. руб. Рассчитайте текущую ликвидность.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	0,54
2)	1,87
3)	3
4)	54

Задание № 40

Как называется способность содержать процентные платежи и другие финансовые издержки?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Ликвидность
2)	Рентабельность
3)	Кредитоспособность
4)	Маневренность

Задание № 41

Какая группа включает в себя постоянные пассивы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	П1
2)	П2
3)	П3
4)	П4

Задание № 42

Свойство предприятия, определяемое в ходе качественного анализа заемщика, который производится банком при вынесении решения о возможности кредитования, – это

Задание № 43

Для оценки ожидаемой потенциальной платежеспособности необходимо

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	мобилизовать денежные средства
2)	исследовать способность организации
3)	оценить доходы и расходы предприятия
4)	изучить кредитную историю предприятия

Задание № 44	
В каком году была опубликована модель Эдварда Альтмана?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	В 1983 году
2)	В 1968 году
3)	В 1963 году
4)	В 1965 году

Задание № 45	
К недостаткам модели Альтмана можно отнести	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	сложность структуры
2)	простоту
3)	невысокую точность
4)	доступность

Задание № 46	
Распределение инвестируемых средств среди различных не связанных между собой объектов инвестирования капитала для снижения степени риска и потерь доходов называется	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	диверсификацией
2)	лимитированием
3)	хеджированием
4)	страхованием

Задание № 47	
Метод Дельфи представляет собой	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	аналоговый метод
2)	метод экспертных оценок
3)	расчетно-аналитический метод
4)	статистический метод

Задание № 48	
Для получения наиболее достоверных результатов при оценке предпринимательского риска следует	

Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	использовать только расчетно-аналитические методы
2)	использовать только статические методы
3)	использовать только экспертные методы
4)	совмещать различные аналитические методы

Задание № 49	
Аналоговые методы оценки позволяют	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	выявить влияние факторов на результативный показатель
2)	рассчитать темпы роста (снижения) экономических явлений
3)	определить уровень вероятности появления рисков по отдельным часто повторяющимся операциям предприятия, при этом в целях сравнения возможно использование как собственного, так и внешнего опыта проведения подобных финансовых операций
4)	осуществлять детерминированное моделирование

Задание № 50	
Коэффициент _____ ликвидности рассчитывается как отношение суммы трех групп ликвидных активов к сумме текущих платежных обязательств.	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	текущей
2)	абсолютной
3)	нормальной
4)	относительной

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся проходит текущее тестирование в начале практического занятия в течение 10-15 минут с целью проверки усвоения теоретического материала.

Критерии оценки:

Баллы по промежуточному тестированию выставляются преподавателем:

- 5 баллов – обучающимся даны верные ответы более чем на 60 % тестовых вопросов;
- 0 баллов – обучающимся даны верные ответы менее чем на 60 % тестовых вопросов.

Баллы по итоговому тестированию обучающемуся начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям.

Максимальное количество баллов – 100.

7.2.2. Компетенции – ПК-6. Практические задания 1-6

Практическое задание 1

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование банкротства предприятий в Российской Федерации

Задание: Ответьте на поставленные вопросы и заполните таблицу 1.

Таблица 1 – Основы нормативного регулирования банкротства

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	2	3
1	Что такое банкротство?	
2	Какие виды банкротства существуют?	
3	Какие нормативные документы регулируют банкротство в РФ?	
4	Какие существуют признаки банкротства юридического лица?	
5	Опишите процесс развития несостоятельности организации	
6	Кто имеет право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании организации банкротом?	
7	Что устанавливает Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»?	

Методические рекомендации по выполнению задания 1: С левой стороны указаны таблицы 1 вопросы по нормативному регулированию банкротства, а с правой стороны таблицы 1 необходимо дать полные ответы на каждый поставленный вопрос.

Практическое задание 2

Тема 2. Процедуры банкротства: виды и порядок реализации

Задание: Ответьте на поставленные вопросы и заполните таблицу 2.

Таблица 2 – Процедуры банкротства

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	2	3
1	Что предусматривает процедура наблюдения?	
2	С какой целью и в какие сроки проводится процедура финансового оздоровления должника?	
3	В чем заключается процедура внешнего управления?	
4	Что такое мировое соглашение и при каких условиях оно заключается?	
5	Каковы последствия ведения в организации конкурсного производства?	
6	Что включается в формируемую конкурсную массу?	
7	Что такое санация организации-должника?	

Методические рекомендации по выполнению задания 2: С левой стороны таблицы 2 указаны вопросы по процедурам банкротства, а с правой стороны таблицы 2 необходимо дать полные ответы на каждый поставленный вопрос.

Практическое задание 3

Тема 3. Бухгалтерский учет операций, связанных с банкротством организаций

Задание: Отрадите типовые бухгалтерские проводки по учету расходов во время процедуры «наблюдения» и представьте результаты в таблице 3.

Таблица 3 – Типовые бухгалтерские проводки по учету расходов во время процедуры «наблюдения»

№ п/п	Дебет счета	Кредит счета	Хозяйственная операция
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
...			

Практическое задание 4

Тема 3. Бухгалтерский учет операций, связанных с банкротством организаций

Задание: Отрадите типовые бухгалтерские проводки по учету ликвидации должника в ходе конкурсного производства и представьте результаты в таблице 4.

Таблица 4 – Типовые бухгалтерские проводки по учету ликвидации должника в ходе конкурсного производства

№ п/п	Дебет счета	Кредит счета	Хозяйственная операция
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
...			

Практическое задание 5

Тема 4. Анализ неплатежеспособных организаций

Задание 5.1. Опишите основные направления анализа неплатежеспособных организаций с методикой расчета показателей и заполните таблицу 5.1.

Таблица 5.1 – Основные направления анализа неплатежеспособных организаций

№ п/п	Направление	Методика расчета показателей
1	2	3
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
...		

Методические рекомендации по заполнению таблицы 5.1: С левой стороны таблицы 5.1 укажите основные направления анализа неплатежеспособных организаций, а с правой стороны таблицы 5.1 по соответствующему направлению представьте методику расчета показателей.

Задание 5.2. Укажите меры по восстановлению платежеспособности должника и результаты отразите в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Меры по восстановлению платежеспособности должника

№ п/п	Наименование мероприятия	Пояснения
1	2	3
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
...		

Методические рекомендации по заполнению таблицы 5.2: С левой стороны таблицы 5.2 укажите наименование мер по восстановлению платежеспособности должника, а с правой стороны таблицы 5.2 необходимо дать описание каждому указанному мероприятию.

Практическое задание 6

Тема 5. Основы прогнозирования угрозы банкротства организаций

Задание:

1. Опишите одну из методик прогнозирования угрозы банкротства из отечественной или зарубежной практики (выбор методики производится на усмотрение обучающегося).
2. Апробируйте данную методику на примере любого предприятия. К ответу на задание обязательно приложите бухгалтерскую (финансовую) отчетность исследуемого предприятия (предприятие выбирается на усмотрение обучающегося).

Ответ на задание представляется в свободной форме в документе формата *.docx.

Краткое описание и регламент выполнения: баллы за представленные задания обучающемуся выставляет преподаватель.

Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Практическое задание 5	3 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, замечаний нет 2 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, есть незначительные замечания/отсутствуют выводы 1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Практические задания 1, 2, 6	4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, замечаний нет 3 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, есть незначительные замечания 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания, отсутствуют выводы 1 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Практические задания 3, 4	5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны слабые выводы 3 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания, сделаны слабые выводы 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания, сделаны слабые выводы 1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания, отсутствуют выводы 0 баллов – задание не выполнено

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Законодательное регулирование банкротства организаций
2.	Основные условия признания юридического лица несостоятельным
3.	Процедуры банкротства согласно Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)»
4.	Экономическая характеристика риска
5.	Классификация рисков
6.	Основные методы оценки рисков
7.	Способы минимизации рисков
8.	Основы теории управления рисками
9.	Сущность и причины возникновения кризиса
10.	Виды экономических кризисов и фазы цикла их проявления
11.	Жизненный цикл организации
12.	Основы диагностики банкротства предприятия
13.	Сущность финансового оздоровления предприятия
14.	Требования к арбитражным управляющим. Права и обязанности арбитражных управляющих
15.	Ликвидационные процедуры по отношению к должнику, призванному банкротом (конкурсное производство)
16.	Основные процедуры банкротства: наблюдение; конкурсное производство; внешнее управление
17.	Основные процедуры банкротства: финансовое оздоровление и санация; мировое соглашение и реструктуризация задолженности
18.	Государственная политика в сфере финансового оздоровления и банкротства
19.	Нормативное регулирование бухгалтерского учета операций, связанных с банкротством предприятий
20.	Основы бухгалтерского учета операций, связанных с банкротством предприятий
21.	Учет расходов, связанных с процедурами банкротства при процедуре наблюдения
22.	Учет операций при финансовом оздоровлении организации
23.	Учет операций при заключении мирового соглашения
24.	Бухгалтерский учет продажи предприятий
25.	Учет операций по удовлетворению требований кредитора
26.	Учет операций ликвидации организации
27.	Цели проведения финансового анализа должника. Документальное основание для проведения финансового анализа
28.	Информационная база финансового анализа для диагностики банкротства
29.	Оценка качества информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности
30.	Российские и зарубежные подходы к анализу финансовой отчетности
31.	Анализ угрозы банкротства, основанный на зарубежных методиках оценки
32.	Основы анализа вероятности банкротства в РФ
33.	Основные критерии оценки неудовлетворительной структуры баланса
34.	Анализ возможностей восстановления платежеспособности
35.	Методика финансового анализа неплатежеспособных организаций

№ п/п	Вопросы к экзамену
36.	Модели оценки вероятности банкротства: Двухфакторная модель Альтмана
37.	Модели оценки вероятности банкротства: Модель Лиса
38.	Модели оценки вероятности банкротства: Пятифакторная модель Альтмана
39.	Модели оценки вероятности банкротства: модель Таффлера
40.	Модели оценки вероятности банкротства: Модель Бивера
41.	Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства
42.	Особенности проведения анализа во время процедур банкротства
43.	Основные показатели, используемые для расчета коэффициентов финансово-хозяйственной деятельности должника
44.	Коэффициенты, характеризующие платежеспособность должника
45.	Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость должника
46.	Коэффициенты, характеризующие деловую активность должника
47.	Анализ внешних и внутренних условий деятельности должника
48.	Анализ рынков, на которых осуществляется деятельность должника
49.	Анализ активов (имущества и имущественных прав) и пассивов (обязательств) должника
50.	Анализ возможности безубыточной деятельности должника
51.	Заключение о наличии или отсутствии признаков фиктивного или преднамеренного банкротства
52.	Прогнозирование банкротства с использованием статистических методов
53.	Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой оценки
54.	Корректировка методики анализа с учетом отраслевой специфики
55.	Применение факторного анализа при диагностике банкротства предприятия
56.	Прогнозирование банкротства с использованием вероятности
57.	Прогнозирование банкротства с использованием качественных методов анализа
58.	Основные факторы, влияющие на финансовое развитие предприятия
59.	Критерии принятия решений об оказании государственной финансовой поддержки и санации предприятия
60.	Технико-экономическое обоснование мероприятий по оздоровлению предприятия как обязательное условие государственной поддержки

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Процедура оценивания

Проведение экзамена обеспечивает возможности реального контроля знаний и навыков в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Накопительная оценка является результатом суммирования баллов по всем контрольным мероприятиям.

Максимальная сумма, которую может получить обучающийся, успешно выполнив все задания и тесты, составляет 100 баллов.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Отметка об экзамене формируется автоматически, на основе итогового рейтингового балла по результатам прохождения обучающимся дисциплины в соответствии со шкалой перевода рейтинговых баллов в традиционные оценки:

Критерии оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Экзамен (по накопительному рейтингу)	Отлично (зачтено)	Обучающийся набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу
		Хорошо (зачтено)	Обучающийся набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу
		Удовлетворительно (зачтено)	Обучающийся набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Обучающийся набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

Процедура оценивания

Экзамены проводятся в объеме программы учебной дисциплины по заранее разработанным билетам (тестам), обсужденным на заседании кафедры (департамента) и утвержденным заведующим кафедрой (департаментом).

Экзамены проводятся в устной или письменной форме.

Все экзаменационные материалы (билеты, рабочие программы курсов) должны быть оформлены в соответствии с требованиями и утверждены заведующим кафедрой (департаментом) в текущем учебном году.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый. При подготовке к устному экзамену обучающийся ведет записи в листе устного ответа, который затем сдается экзаменатору.

В процессе сдачи экзамена экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы по программе дисциплины.

Во время экзамена обучающимся предоставляется право пользоваться программой учебной дисциплины, а с разрешения преподавателя – также справочниками, таблицами, схемами и другими пособиями, перечень которых определяет преподаватель.

При проведении экзамена в устной форме в билет включается два-три четко сформулированных вопроса (или два вопроса и задача) из различных разделов, тем программы, рассчитанных по объему на подготовку к ответу в течение 20 минут и на ответ обучающегося в течение до 15 минут.

Количество билетов должно превышать число всех экзаменуемых (как правило, 25-30 билетов). Ознакомление обучающихся с билетами до экзамена запрещается.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по данной дисциплине.

Критерии оценки устного ответа на экзамене

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Выставляется обучающемуся, давшему верные, развернутые, полные ответы на все вопросы билета, а также убедительные ответы на дополнительные вопросы, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.
«Хорошо»	Выставляется обучающемуся, давшему верные ответы на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы, однако недостаточно объёмно и полно.
«Удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, давшему верные ответы на все вопросы билета, однако не ответившему на дополнительные вопросы.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, давшему неверные или неполные ответы на вопросы билета, не ответившему на дополнительные вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Астраханцева И. А.	Учет и анализ банкротств	учебное пособие	2023	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2038325
2	Кобозева Н. В.	Банкротство: учет, анализ, аудит	практическое пособие	2023	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1971049
3	Тюленева Т. А.	Учет и анализ в условиях несостоятельности (банкротства)	учебное пособие	2022	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/295760
4	Керимов В. Э., Ситнов А. А., Лукашков М. А. [и др.]	Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления	учебное пособие	2022	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2082482

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Демчук О. Н.	Антикризисное управление	учебное пособие	2022	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1874981
2	Бондина Н. Н.	Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства	учебное пособие	2020	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170987

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Springer Link[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-801)	Стол�ы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский , стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра, проектор, экран, компьютер, жалюзи.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-411)	Стол�ы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (меловая).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.